

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Các mùa trong năm”

Người thực hiện: Đoàn Thị Hồng Nhã

Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Các mùa bé yêu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa ,thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh và video về các mùa: Xuân, hạ, thu, đông.
- Lô tô về đặc điểm đặc trưng của các mùa: Xuân, hạ, thu, đông.
- Trang phục một số mùa, xắc xô
- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi”, “Mùa hè đến”, “Mùa thu sang”, “Chiếc áo mùa đông”,...

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé vui giải đố

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng bức

Trời nắng chang chang

Đi học, đi làm

Phải mang nón, mũ ?

(Mùa hè)

- Đố trẻ mùa gì?
- Đây là thời tiết của mùa gì trong năm?

- Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì?
- Cô gợi ý, trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài học.

3.2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu các mùa trong năm

- Cô chia trẻ về bốn nhóm
 - Các nhóm có nhiệm vụ quan sát, tìm hiểu, thảo luận theo nhóm qua hình ảnh (video) các mùa về đặc điểm nổi bật của từng mùa, thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa
 - + Nhóm 1: Tìm hiểu về mùa xuân
 - + Nhóm 2: Tìm hiểu về mùa hạ (mùa hè)
 - + Nhóm 3: Tìm hiểu về mùa thu
 - + Nhóm 4: Tìm hiểu về mùa đông
 - Hết thời gian thảo luận đại diện các nhóm lên trình bày hiểu biết của nhóm mình cùng hình ảnh và video của nhóm trước lớp
 - Cô khen các nhóm và đàm thoại cùng cả lớp về các mùa sau khi nghe các nhóm trình bày.
 - Mùa xuân
 - + Mùa xuân thời tiết như thế nào?
 - + Cảnh vật như thế nào? Bầu trời ra sao?
 - + Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?
 - + Theo con tại sao mùa xuân cây cối lại đâm chồi, nảy lộc?
 - + Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội, chúng mình biết những lễ hội nào?
 - + Kể tên những lễ hội thường có vào mùa xuân? (Cho trẻ xem hình ảnh một số lễ hội của mùa xuân)
- => Cô khái quát: Mùa xuân là mùa bắt đầu của một năm, là mùa cây cối đâm chồi nảy lộc, thời tiết ấm áp mưa phùn nhẹ bay, trang phục gọn gàng, vừa đủ ấm.
- Mùa hè:
 - + Tiếp theo mùa xuân là mùa gì?
 - + Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè?
 - + Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào?

- + Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?
- + Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối?
- + Những cơn mưa mùa hè sẽ như thế nào?
- + Mùa hè đến các con có kì nghỉ gì? Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?

=> Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1.

- Đàm thoại tương tự về mùa thu và mùa đông
- Trò chơi: “Trời tối, trời sáng”

* So sánh mùa hè và mùa đông:

- Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì khác nhau? Mùa hè trời nóng nắng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi...

=> Cô chốt kiến thức: Trong một năm có bốn mùa, xuân, hạ, thu, đông. Mỗi mùa thời tiết khác nhau, nên chúng ta phải ăn mặc và hoạt động cho phù hợp với từng mùa...

3.3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô chia trẻ thành 4 đội: Mùa xuân- mùa hè- mùa thu- mùa đông.

* Trò chơi 1: Ai thông minh hơn

- + Cách chơi: Lần lượt từng thành viên của các đội sẽ đi trong đường hẹp, sau đó lựa chọn lô tô về đặc điểm nổi bật của từng mùa phù hợp với tên và yêu cầu của đội mình gắn lên bảng.

- + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều lô tô hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

* Trò chơi 2: Ai Nhanh hơn

- + Cách chơi: Cô chuẩn bị các trang phục của các mùa, yêu cầu các đội chọn đúng trang phục theo tên của đội mình và mặc vào người. Sau đó hát 1 bài hát về mùa đó.

- + Luật chơi: Đội nào mặc được nhiều và đúng trang phục theo yêu cầu, hát được bài hát đúng mùa đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 15 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: : Kể chuyện sáng tạo theo tranh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh và đặt tên cho câu chuyện của mình.
- Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi kể chuyện .
- Trẻ thích thú tham gia kể chuyện. Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, luôn luôn giúp đỡ và bảo vệ nhau

2. Chuẩn bị

- Một số tranh: Bức tranh mây trắng, mây đen, ông mặt trời, chị gió...
- Những bức tranh về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên mà trẻ đã vẽ, tô ở góc tạo hình.
- Nhạc bài: Mùa hè đến, Khúc ca bốn mùa

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1:Ca hát cùng bé.

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Mùa hè đến”.

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Mùa hè đến bạn nhỏ trong bài hát làm gì để đón chào mùa hè?
- + Mùa hè đến các con thấy thế nào?
- => Cô dẫn dắt vào bài....

3.2. Hoạt động 2: Câu chuyện của cô.

- Cô giới thiệu những bức tranh của cô...
- + Tranh thứ nhất có nhân vật nào?
- + Tranh thứ 2 có ai? Không biết ông mặt trời và chị gió nói gì với nhau nhỉ?
- + Còn tranh thứ 3 có ai ?
- + Bức tranh thứ 4 bạn mây trắng và mây đen đang làm gì ?
- + Từ những bức tranh này cô sáng tạo 1 câu chuyện, mời các con cùng lắng nghe nha!
- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung câu chuyện:
- + Mây trắng đã nói gì với mây đen?
- + Khi mây đen khóc chuyện gì đã xảy ra?
- + Ông mặt trời đã nói gì?
- + Lúc đó mây trắng cảm thấy mình thế nào? Và mây trắng muốn làm gì?
- + Theo các con cô Mây nào làm việc tốt? Liên hệ giáo dục trẻ học cô Mây giúp đỡ các bạn...
- Các bạn giúp cô đặt tên câu chuyện. (Cô và trẻ thống nhất tên truyện)

3.3. Hoạt động 3: Câu chuyện của bé

- Cô cho trẻ về 4 nhóm, mỗi nhóm chọn tranh mình thích và trang trí sắp xếp thêm cảnh vật nhân vật cho bức tranh của nhóm mình.
- Cho trẻ giới thiệu về tranh của nhóm mình
- Cô cho 4 nhóm thảo luận và tập kể câu chuyện của nhóm mình. Cô đến từng nhóm quan sát, gợi ý trẻ cách dùng từ, diễn đạt câu trọn ý.
- Mời đại diện từng nhóm lên kể câu chuyện của nhóm mình, cô tóm lại nội dung, cho trẻ đặt tên câu truyện.
- Cô cùng trẻ bình chọn bạn kể truyện hay nhất. (Cô tóm lại nội dung giáo dục thông qua các câu truyện)

- Cô nhận xét tuyên dương các nhóm.

*Kết thúc: Cho trẻ bắt cặp khiêu vũ trên nền nhạc “Khúc ca bốn mùa”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ tư, ngày 16 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi đập và bắt bóng, biết tên vận động “Đi đập và bắt bóng”. Biết cách chơi trò chơi .
- Rèn kỹ năng đi đập và bắt bóng cho trẻ, khi thực hiện vận động phối hợp tay chân nhịp nhàng đi đập và bắt bóng nhẹ nhàng nhanh nhẹn.
- Có nề nếp tự tin mạnh dạn khi thực hiện hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, 2 vạch xuất phát, xác xô.
- Bóng, rổ

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi

3.2. Hoạt động 2: Trọng động:

* **TBPTC:** Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp.

- Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Động tác chân: Nhảy chân sáo
- Động tác bụng: Cúi về phía trước
- Động tác bật: Bật về các phía
- ĐTNM: Bụng

*** VĐCB: Đi đập và bắt bóng**

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang
- Hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những quả bóng. Cho trẻ chơi theo ý trẻ.
- Cô giới thiệu bài tập.

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp phân tích:
- * TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng trước vạch mốc. Khi có hiệu lệnh, chân bước đi, 2 tay đập bóng xuống sàn. Bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay. Chú ý không để bóng bị rơi. Cứ như thế đi đập và bắt bóng đến vạch đích rồi quay lại làm như thế về vạch xuất phát rồi để bóng vào rổ về cuối hàng đứng.
- Hỏi lại tên vận động
- Cho 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét.
- + Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của mình.
- + Lần 2: Cho 2 đội thi đua với nhau.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ lại tên vận động

=> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

* Trò chơi vận động: Kẹp bóng

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lần lượt 2 bạn của từng đội lên lấy bóng kẹp vào bụng đi về đích.
- Luật chơi: Hết 1 bản nhạc đội nào có nhiều bóng đội đó chiến thắng
- Mời trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh xung quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 17 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng an toàn, tiết kiệm điện

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ích lợi của điện đối với đời sống con người, biết được một số nguy cơ và tác hại khi sử dụng điện không tiết kiệm- an toàn.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, kỹ năng phân biệt hành vi nên và không nên khi sử dụng các thiết bị điện.
- Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm điện, sử dụng đúng mục đích, hiệu quả.

2. Chuẩn bị.

- Câu đố về các thiết bị điện. Tranh ảnh về hành vi nên, không nên khi sử dụng điện.
- Video sử dụng điện lãng phí, chập điện.
- Nhạc “ Hành động của bạn”. Bảng, vật cản, rổ

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động: Bé vui giải đố

- Cô đọc câu đố về cái quạt:

“Có cánh không biết bay
Chỉ quay như chong chóng
Làm gió xua cái nóng

Mất điện là biết ngay”

(Cái quạt)

- Cô mời trẻ trả lời.
- Hỏi trẻ về một số đồ dùng sử dụng điện.
- Cô trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.

3.2. Hoạt động 2: Bé biết gì về điện

* Sử dụng điện an toàn

- Cô cho trẻ xem video về hành vi sử dụng điện không an toàn và đàm thoại cùng trẻ:

+ Điều gì đã xảy ra với các bạn nhỏ?

+ Bạn có hành động gì?

+ Bạn nhỏ làm thế có an toàn không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ không nghịch ổ điện, dây cắm điện, không tự ý rút và cắm ổ điện....

* Sử dụng điện tiết kiệm

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về các hành động không tiết kiệm điện.

+ Bạn nhỏ đã làm điều gì?

+ Việc làm đó của bạn nhỏ có nên không? Tại sao?

+ Theo con bạn nhỏ nên làm gì để tiết kiệm điện?

+ Tiết kiệm điện để làm gì?

+ Con sẽ làm gì để tiết kiệm điện?

- Cô gợi ý, trò chuyện về lợi ích của điện

+ Điện giúp ích gì cho con người

+ Nếu không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ như thế nào?

=> Cô chốt kiến thức: Điện có rất nhiều lợi ích: Giúp các con xem tivi, giúp chúng ta mát mẻ ngày hè, giúp bố mẹ bảo quản thức ăn trong tủ lạnh...

- Khi chúng ta không biết sử dụng điện đúng cách thì sẽ như thế nào?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ không tự ý dùng điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn..., không được thả điều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện.... nhắc nhở bố mẹ, người thân đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà.

- Khi dùng cùng một lúc nhiều thiết bị điện các con biết điều gì sẽ xảy ra không?

- Những nguyên nhân xảy ra chập điện?

- Cho trẻ xem đoạn phim bị chập điện khiến mọi người hoảng loạn, sợ hãi.

=> Cô chốt kiến thức: Do quá nhiều người sử dụng điện hoặc không tiết kiệm điện nên đã gây quá tải, từ đó có thể bị chập điện và gây cháy rất nguy hiểm.

- Hỏi trẻ nên sử dụng điện như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Biết tiết kiệm điện ở nhà, ở trường như: Tắt bóng đèn, tắt quạt... khi không dùng. Không mở cửa sổ, cửa ra vào khi đang bật điều hòa, máy sưởi... Ngoài ra tiết kiệm điện còn thể hiện ở những hành vi sử dụng điện hợp lý, phù hợp với khả năng của mình, không tự ý, tùy tiện sử dụng các thiết bị điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn.

3.3 Hoạt động 3: Đội nào nhanh nhất

*Trò chơi: Ai nên- Ai không nên

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội trong thời gian một bài hát. Trẻ ở các đội thi đua nhau chọn những bức tranh có hành vi nên, không nên đối với sử dụng tiết kiệm điện hết thời gian qui định đội nào tìm được đúng và nhanh đội đó sẽ chiến thắng.

+ Cách chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: VTTTN “Cho tôi đi làm mưa với”

Nghe hát: “Tia nắng, hạt mưa”

Trò chơi: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát vận động theo tiết tấu nhanh bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, vỗ tay theo tiết tấu nhanh, cảm thụ các giai điệu âm nhạc của bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ nguồn nước

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, tia nắng hạt mưa.
- Nhạc chơi trò chơi
- Trống, dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành

3.1 . Hoạt động 1: Ôn bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”- sáng tác Hoàng Hà

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và cho trẻ đoán tên bài hát
- Cho trẻ hát lại bài 2- 3 lần
- Gợi ý hướng trẻ vào bài: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh: “Cho tôi đi làm mưa với”

3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Hỏi trẻ có thể kết hợp với những cách vỗ tay nào đã học?
- Cho cả lớp hoặc cá nhân trẻ biểu diễn theo ý của trẻ.
- Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu nhanh:
 - + Hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu nhanh.
 - + Cho cả lớp vỗ.(Chưa kết hợp với bài hát)
- Cô nhận xét cách vỗ của trẻ.
- Cô phân tích cách vỗ: vỗ tay theo tiết tấu nhanh là vỗ liên tục 5 tiếng rồi mở tay ra, song lại tiếp tục 5 tiếng mở tay cho đến hết bài hát.
- Cho cả lớp vỗ tay kết hợp bài hát (3- 4 lần)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ hát và vỗ cùng dụng cụ âm nhạc (Mời nhóm, cá nhân biểu diễn) Trẻ nhận xét.

3.3 Hoạt động 3: Nghe hát- “Tia nắng, hạt mưa”- tác giả: nhạc Khánh Vinh, thơ Lê Bình

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Lần 2. Cô mời trẻ lên biểu diễn cùng cô.

3.4. Hoạt động 4: Trò chơi: Tai ai tinh

- Cách chơi: Mời 5 trẻ lên tham gia. Khi cô gõ tiết tấu nào thì trẻ phải nghe tinh và gõ đúng theo tiết tấu của cô đã gõ.
- Luật chơi: Trẻ nào gõ sai thì phải nhảy theo 1 điệu nhạc của cô.
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1